







# 3-5 Estrategias para leer juntos en casa

Habilidades de lectura	Propósito	Sugerencias para la participación familiar
<b>RESUMIR el texto</b> 	Para comprender el texto, los lectores deben ser capaces de resumir los detalles importantes de la historia en orden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál era el problema y la solución en la historia?</li> <li>• ¿Cómo cambiaron los personajes (sentimientos, pensamientos, acciones) a la largo de la historia?</li> <li>• ¿Cuál era la idea principal de la historia?</li> </ul>
<b>HACER preguntas</b> 	Hacer preguntas y animar a los niños a formular sus propias preguntas sobre la historia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué pasaría si...?</li> <li>• ¿Por qué...?</li> <li>• ¿Cómo podría...?</li> <li>• ¿Qué te preguntas sobre...?</li> <li>• ¿Qué inferencias puedes hacer?</li> </ul>
<b>EXPLORAR el vocabulario</b> 	Explorar palabras e imágenes en el texto para descubrir más información sobre el significado de una palabra y por qué el autor decidió utilizarla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar palabras desconocidas y utilizar pistas (párrafo, imágenes, etc.) para determinar el significado.</li> <li>• Leamos de nuevo esta página e intentemos averiguar qué significa la palabra ____.</li> <li>• ¿Qué prefijos y sufijos te ayudaron a determinar el significado de la palabra?</li> </ul>
<b>CONECTAR con el texto</b> 	Crear una experiencia de lectura más significativa estableciendo conexiones personales, conexiones con el mundo y conexiones con otros libros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo te relacionas con el personaje de la historia?</li> <li>• ¿Te recuerda este libro a otro que hayas leído?</li> <li>• ¿Cómo conecta esta historia con tus experiencias o con lo que ocurre en el mundo?</li> <li>• ¿Puedes utilizar lo que ya sabes para sacar conclusiones sobre la lectura?</li> </ul>
<b>CONOCER a los personajes</b> 	To understand the plot of the story it is important to know the characters, their traits and feelings, and how they change throughout the story.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes son los personajes principales y secundarios?</li> <li>• ¿Quién es el narrador?</li> <li>• ¿Cómo se sienten los personajes? ¿Cambian sus sentimientos a lo largo de la historia?</li> <li>• ¿Qué elementos muestran sus sentimientos y cambios?</li> </ul>
<b>Leer para APRENDER</b> 	Aprender y compartir información de un texto utilizando las palabras que escribió el autor y las características del texto (índice, títulos, subtítulos, pies de foto, gráficos, imágenes, glosario, etc.).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compartir nuevos aprendizajes del texto.</li> <li>• ¿Agregó este texto alguna información nueva a otro texto sobre el mismo tema?</li> <li>• ¿Cómo te ayudó el encabezado a entender la sección?</li> <li>• ¿Qué palabras utilizaste en el glosario para encontrar su significado?</li> </ul>